

BLENDED LEARNING IN BUILDING ENGINEERING EDUCATION

The future of Education 2015-06-11



Blended learning as a pilot project

The building engineering education at The Mid Sweden University

Project start 2011

How do we work?

An integrated mix of ordinary campus and online distance education in real time

Adapting from traditional classroom lecturing

The basic online tools:

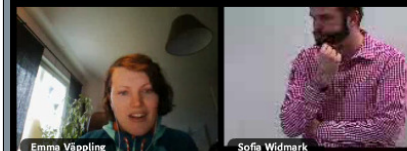
- A course platform (Moodle)
- A communication tool (Adobe Connect)

Varför så mycket jobb innan bygget startar?

- Byggprojekt är komplexa och komplicerade
- Många aktörer, många moment

Planering ger förutsättning att styra bygget

Uppföljning krävs för att styra



ersättningskyldig för kostnader som uppstått?

Sofia Widmark: Vi kör igång igen 11.10

P-H Laiti: <https://www.youtube.com/watch?v=rwvmru5JmXk>

P-H Laiti: här är länken =>

rasmus brink: schysst

Jonatan: tack :)

Jonatan: Centralpalatset, beräknas stå färdig sommaren 2015

Jonatan: får inte vara med längre?

P-H Laiti: verkar inte så :)

P-H Laiti: Hur mycket kommer vi studera AMA?

P-H Laiti: Okej

P-H Laiti: Tack för idag

Jonatan: Tack!

rasmus: men de gäller genom konsumenttjänst lagen?

Strengths and weaknesses

- + Flexible learning process
- + A richer environment for all students
- + Attracts more students
- Technical difficulties
- Divided attention for teachers

Conclusions

Improvement of the quality of the education

Raised attraction of the program

Right conditions, technological standards and support has to be provided

Learning activities instead of traditional lecturing