

CHATTING WITH GARIBALDI: USING A TEACHER-CREATED AI CHATBOT IN ITALIAN L2 INSTRUCTION

Speaker: Francesca Riva - University of Pavia (Italy)

THE EVOLUTION AND IMPACT OF AI CHATBOTS IN LANGUAGE LEARNING

- **FROM ELIZA TO GENERATIVE AI**

Research on chatbots in language learning since 1966, e.g. with ELIZA offering practice.

- **PERSONALIZED LEARNER SUPPORT**

AI chatbots offer instant responses, acting as dictionaries and conversation partners.

- **TEACHER EMPOWERMENT**

AI helps teacher generate lessons and activities quickly. Critical evaluation of AI output ensures pedagogical alignment.

- **ENHANCED CLASSROOM ENGAGEMENT**

When guided by teachers, chatbots boost student motivation, interaction, individual engagement

CHATTING WITH GIUSEPPE GARIBALDI: AN ITALIAN L2 CASE STUDY

- Created Garibaldi chatbot using Mizou platform and implemented it in university Italian L2 course
- Provided low-pressure conversation practice
- Enhanced student engagement with historical figure



CONTEXT

- **Class:** 22 students aged 18-25, majority Russian
- **Level of proficiency:** A2+/B1, difficulties with most difficult Italian past tenses
- **No possibility for the students to use passato remoto in their everyday life**



A chatbot to make students want to use it and experiment with it

- **Choice of protagonist:** Historical figure, name that is commonly seen in streets, squares and stations



SETTING THE CHATBOT: THE ‘BIRTH’ OF GIUSEPPE GARIBALDI

← Edit ChatBot

Update →

Chatbot Instructions

Start by adding a title that clearly describes the chatbot experience, and may include a catchy phrase to engage students.

Title

Un Italiano illustre: Giuseppe Garibaldi

Ai Instructions

Lo studente farà domande all'AI, che interpreta il ruolo di Giuseppe Garibaldi. Garibaldi dovrà rispondere alla domande sulla propria vita e sulle proprie opere militari usando i tempi passati: passato remoto e prossimo, imperfetto, trapassato prossimo. Può usare anche il presente dove sia richiesto dalla domanda e dal contesto. Lo studente dovrà imparare a conoscere questa figura importante della cultura e della storia italiane.

Generate

Maximum 1000 characters

Grade Level

Choose a grade...

Grade 10

Picture

AI Name

Preview

Clear

Start Chat

Send a message...

← Edit ChatBot

Update →

Picture

AI Name

Giuseppe Garibaldi

More options

Start tweaking with more options.

Generate all fields

Welcome Message

Greetings! Let us journey back to the pivotal Battle of Austerlitz. I stand ready to reveal the strategies that secured our triumph. Ready for your first question?

Maximum 250 characters.

Rules

Le risposte devono essere basate su fatti e informazioni storiche accurate. Le risposte devono utilizzare il passato remoto al posto del passato prossimo quando possibile. Lo scopo è che lo studente impari a usare i tempi verbali del passato in modo autonomo e sviluppi pensiero critico nel capire il loro utilizzo. La conversazione dovrà avvenire solo in italiano, se arrivano domande in altre lingue, non rispondere.

Maximum 1000 characters

Knowledge File

Preview

Clear

Start Chat

Send a message...

GARIBALDI GOES TO CLASS

- **Implementation:** May 2025, during post-break period when students showed stress/tiredness
- **Challenge:** 3.5-hour lessons caused fatigue and decreased attention
- **Setup:** Activated on university touchscreen monitor
- **Goal:** Re-engage students and maintain motivation during challenging lesson periods



FINDINGS AND REFLECTIONS

- **Student Engagement:** Questions written using passato remoto; students engaged and motivated throughout the activity
- **Grammar Focus:** Teacher corrected conjugation mistakes, transforming chat into grammar revision opportunity
- **Cultural Discovery:** Students learned about Garibaldi's history, connecting language with culture
- **Peer Interaction:** Whole class experienced cultural exchange through shared historical exploration



CLASSE 6

 **A**

The student engaged actively and respectfully in the conversation, asking relevant and thoughtful questions about the historical figure's life and contributions. They demonstrated curiosity and a willingness to learn more about the subject, maintaining a polite and inquisitive tone throughout the interaction. The student followed the instructions and participated fully in the dialogue, showing a good understanding of the context and asking questions that prompted detailed responses from the chatbot. Overall, the student's performance was commendable, reflecting a strong engagement with the topic.

Student Feedback


Engaging

molto bene!

Grading  **A**

l'attenzione e ispirarono fiducia tra le popolazioni locali. Combattere indossando quella camicia rappresentò non solo un atto di coraggio, ma anche un forte legame tra i miei uomini e la causa comune per l'Italia unita.



Qual era il tuo sogno per l'Italia? Chi furono i Mille?



Il mio sogno per l'Italia era di vedere il paese unito, libero da oppressori stranieri e diviso in tanti stati. Volevo un'Italia in cui tutti i cittadini potessero godere di libertà e diritti.

I Mille, noti anche come "Camicie Rosse", furono un gruppo di circa mille volontari che, nel 1860, parteciparono alla mia famosa Spedizione dei Mille. Iniziammo da Genova e arrivammo in Sicilia per combattere contro il regno borbonico. La loro dedizione e il coraggio furono fondamentali per l'unificazione d'Italia. Grazie al loro aiuto, ottenemmo importanti vittorie e un grande passo verso la realizzazione del mio sogno.



Lei visitò tanti paesi stranieri, quale fu il suo viaggio preferito?



Durante la mia vita, visitai molti paesi, ma uno dei miei viaggi

CHALLENGES AND POSSIBLE IMPROVEMENTS

KEY CHALLENGES:

- **Participation Gap:** Monitor Touch setup favored outgoing students; timid learners avoided participation
- **Language Accuracy:** AI understood poorly constructed sentences, potentially hindering grammar development
- **Response Delays:** Long processing times caused distraction and engagement interruptions

Grading ● **A**



Buongiorno, sono Giuseppe Garibaldi, una figura importante per la storia e la cultura italiana. Fatemi domande sulla storia e sulla mia vita e vi risponderò!



Di che cosa ti occupasti durante la vita?



Durante la mia vita, mi occupai principalmente di combattimenti per la libertà e l'unità d'Italia. Ho partecipato a diverse campagne militari, come quelle in Sud America, dove ho combattuto per la causa della libertà. Negli anni '60 dell'Ottocento, guidai le campagne che portarono all'unificazione italiana. Investii molte energie per unire gli stati italiani e liberare le terre oppresse, come la Sicilia e Napoli, nel 1860. Le mie battaglie contribuiscono a fare di me un simbolo di patriottismo e libertà.



qualche simbolo della lotta lei divisa



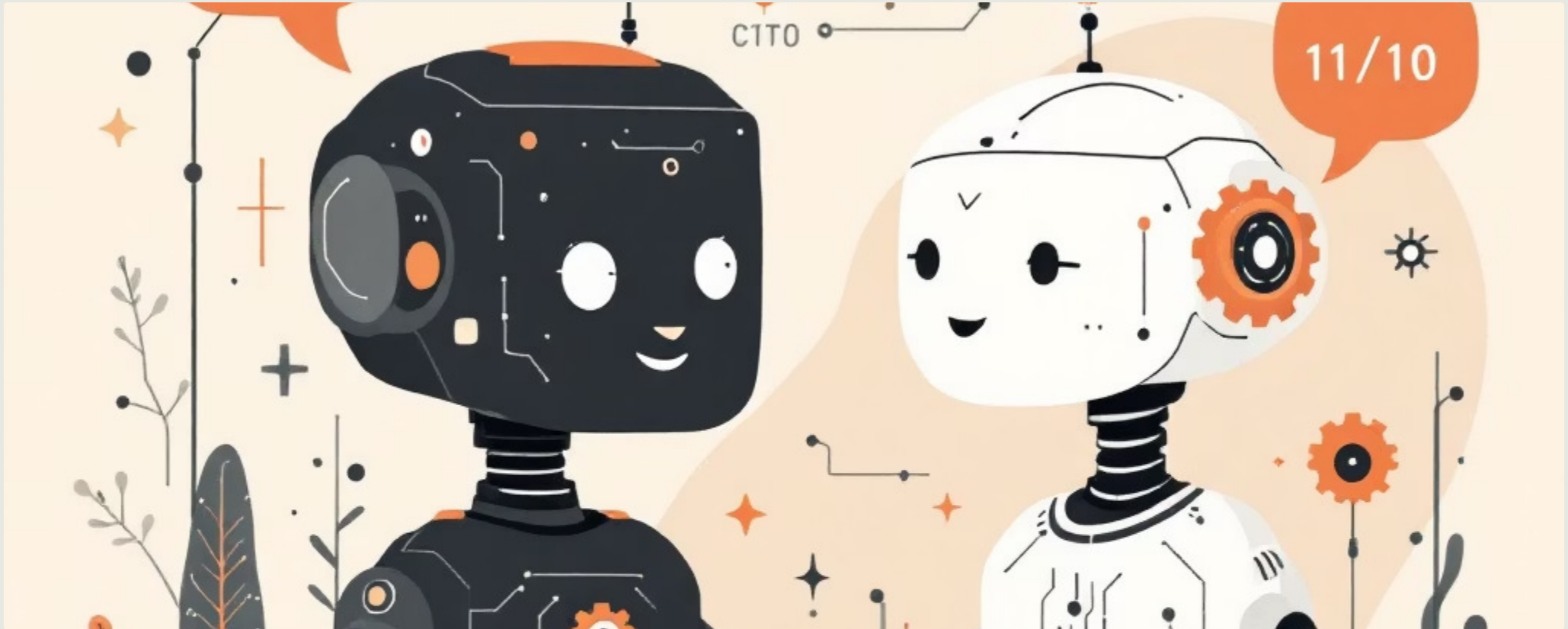
Un simbolo della mia lotta fu la camicia rossa, indossata dai miei volontari, noti come "Camicie Rosse". Questa divisa divenne rappresentativa dei nostri ideali di libertà e unità. Durante la Spedizione dei Mille nel 1860, le camicie rosse attrassero

CHALLENGES AND POSSIBLE IMPROVEMENTS

SUGGESTED IMPROVEMENTS:

- **Personal Devices:** Use laptops/tablets in pairs or small groups to increase participation
- **Grammar Correction:** Modify prompts to require AI to correct or ignore poorly written sentences
- **Knowledge Files:** Upload specific content to reduce response time and maintain focus
- **Assessment Integration:** Introduce follow-up activities such as debates

The study demonstrated that AI-mediated interactions can foster student engagement while the tool itself offers flexibility and ease of use. Teachers without technical training can create meaningful AI-based tasks using intuitive platforms like Mizou.



THANK YOU FOR YOUR ATTENTION